

教育统计公报

辽宁省教育厅

2021年1月7日

2020年辽宁省教育事业发展统计公报

2020年，全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委、省政府的坚强领导下，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，统筹校园疫情防控和教育改革发展，推进教育“十三五”规划圆满收官，各级各类教育事业发展取得新进展。

一、综合

2020年，全省共有各级各类学校14837所，比上年减少579所；各级各类学历教育在校生627.1万人，比上年增加8.7万人；教职工58.9万人，其中：专任教师45.2万人，比上年增加0.1万人。

二、学前教育

（一）发展规模

2020年，全省独立设置的幼儿园9470所，比上年减少

433所。当年入园幼儿27.5万人，比上年减少2.3万人，下降7.6%；在园幼儿86.0万人，比上年减少5.5万人，下降6.0%。学前教育三年毛入园率为88.6%，同比下降1.9个百分点。

（二）师资队伍建设

2020年，全省幼儿园教职工总数为13.0万人，其中专任教师7.6万人，占58.6%；生师比11.3:1，同比减少0.8；卫生保健人员、保育员2.6万人，占教职工总数的19.7%。此外另有代课教师、兼任教师1224人。从学历层次看，专科及以上学历的专任教师6.2万人，占专任教师总数的81.5%，同比提高1.9个百分点。

（三）办学条件

2020年，全省幼儿园占地面积23262.4亩，比上年增加826.4亩；运动场地583.5万平方米，占总面积的37.6%；校舍建筑面积887.7万平方米，比上年增加47.6万平方米；教学及辅助用房608.7万平方米，比上年增加29.9万平方米；图书藏量879.5万册，园均图书929册。

三、义务教育

（一）发展规模

2020年，全省小学校数2827所，比上年减少149所；教学点698个，比上年减少118个。校均规模578人，比上年增加28人。初中校数1518所，与上年持平，校均规模为625人，比上年减少9人。

2020年，全省小学招生34.7万人，比上年增长2.2%；初中招生32.8万人，比上年下降5.1%。全省义务教育在校生总规模为297.0万人，比上年增加0.5万人。其中，小学

在校生 196.7 万人，比上年增加 1.7 万人，增长 0.9%；初中在校生 100.2 万人，比上年减少 1.2 万人，下降 1.2%。

（二）普及程度

2020 年，全省小学毛入学率为 100.4%，同比提高 0.1 个百分点；小学毕业生升学率为 99.8%，同比下降 0.1 个百分点。

初中阶段毛入学率为 104.6%，同比提高 1.1 个百分点；初中毕业生升学率为 93.4%，同比下降 1.8 个百分点。

全省义务教育巩固率为 97.4%，同比提高 0.1 个百分点。

（三）师资队伍建设

2020 年，全省小学有教职工 15.3 万人，其中专任教师 13.8 万人，比上年增加 394 人，小学生师比为 14.3:1，同比增加 0.1；初中有教职工 11.6 万人，其中专任教师 9.9 万人，比上年减少 791 人，初中生师比为 10.1:1，同比减少 0.1。

2020 年，小学教师学历达标率达到 100.0%，小学教师中大专及以上学历所占比例为 98.7%，同比提高 0.5 个百分点；初中教师学历达标率达到 99.9%，初中教师中本科及以上学历所占比例为 91.4%，同比提高 0.8 个百分点。

（四）办学条件

2020 年，全省小学校舍建筑面积 1300.4 万平方米，生均校舍建筑面积为 7.9 平方米，与上年持平；体育场（馆）面积达标校为 2561 所，占总数的 90.6%；音乐器材配备达标校为 2581 所，占总数的 91.3%；美术器材配备达标校为 2582 所，占总数的 91.3%；体育器材配备达标校 2601 所，占总数的 92.0%。学生与计算机之比为 4.6:1，与上年持平。

2020 年，全省普通初中校舍建筑面积达 937.3 万平方米（不含九年一贯制学校数据），生均校舍建筑面积为 12.4

平方米，比上年增加 0.3 平方米；体育场（馆）面积达标校为 1445 所，占总数的 95.2%；音乐器材配备达标校为 1468 所，占总数的 96.7%；美术器材配备达标校为 1463 所，占总数的 96.4%；体育器材配备达标校 1469 所，占总数的 96.8%。学生与计算机之比为 3.9:1，与上年持平。

2020 年，全省九年一贯制学校校舍建筑面积 621.4 万平方米；生均校舍建筑面积为 12.3 平方米，比上年增加 0.3 平方米；学生与计算机之比为 4.0:1，同比减少 0.1。

四、特殊教育

2020 年，全省共有特殊教育学校 86 所。毕业生 2119 人，招生 2638 人，在校生 15310 人（其中，小学随班就读 2969 人，小学送教上门 1253 人，普通初中随班就读 1528 人，初中送教上门 449 人）。教职工 3022 人，其中专任教师 2285 人。

五、高中阶段教育

（一）发展规模

2020 年，全省高中阶段教育共有各类学校 794 所，其中普通高中 425 所，比上年增加 5 所。校均规模 1398 人，比上年减少 34 人。中等职业学校 369 所（其中：技工学校采用 2019 年数据，为 102 所），比上年减少 4 所。校均规模 890 人，比上年减少 5 人。

2020 年，全省高中阶段共计招生 32.4 万人，比上年增加 1.3 万人。其中中等职业教育招生 11.9 万人（其中：技工学校采用 2019 年数据，为 2.5 万人），比上年增加 1.1 万人，增长 10.3%。

2020 年，全省高中阶段教育在校生总规模达到 91.3 万

人，比上年减少 1.7 万人。其中中等职业教育在校生为 31.9 万人（其中：技工学校采用 2019 年数据，为 6.3 万人），比上年减少 1.0 万人，下降 3.1%。

2020 年，全省高中阶段教育毛入学率达 97.1%，同比提高 0.1 个百分点；每万人口高中阶段在校生为 218 人，比上年减少 4 人；每万人口普通高中在校生为 142 人，比上年减少 2 人。

（二）教育结构

2020 年，普通高中与中等职业教育招生比例为 63:37、在校生比例为 65:35。

（三）师资队伍建设

2020 年，普通高中专任教师达 5.2 万人，比上年增加 56 人；生师比为 11.3:1，同比减少 0.2；普通高中具有本科及以上学历的专任教师比例为 99.0%，同比提高 0.1 个百分点。中等职业教育拥有专任教师 1.9 万人（不含技工学校数据），比上年减少 264 人；生师比为 12.6:1，与上年持平；中等职业学校具有本科及以上学历的专任教师比例为 95.0%，同比提高 0.2 个百分点，其中普通中专为 97.2%，职业高中为 92.5%。

（四）办学条件

2020 年，全省普通高中校舍建筑总面积为 951.8 万平方米（不含完全中学和十二年一贯制学校数据），比上年增长 0.5%；生均校舍建筑面积为 17.8 平方米，比上年增加 0.3 平方米；体育运动场（馆）面积达标率为 94.8%；体育器械配备达标率为 95.1%；理科实验仪器配备达标率为 94.8%。共有 410 所普通高中建立了校园网，校园网覆盖率达到

96.5%；学生和计算机之比为4.8:1，同比减少0.2。

2020年，全省完全中学、十二年一贯制学校校舍建筑总面积为215.7万平方米，比上年增长6.1%；生均校舍建筑面积为17.0平方米，比上年增加1.2平方米；学生和计算机之比为5.8:1，同比减少0.2。

2020年，全省中等职业学校产权占地面积为14632.1亩（不含技工学校数据，下同）。产权校舍建筑面积为459.8万平方米，此外非学校产权独立使用校舍建筑面积为162.9万平方米，所用建筑面积共计为622.7万平方米，比上年同一口径增加6.5万平方米，增长1.0%。产权教学实习仪器设备资产值为26.44亿元，比上年增加0.34亿元，增长1.3%。

六、高等教育

（一）发展规模

1. 学校数量

2020年，全省有研究生培养机构45个，其中包括8个科研机构和37所普通高校。共有普通高等学校114所（含独立学院8所），其中中央部委属5所，省属58所，市属20所，民办31所；按办学层次分，本科院校63所、高职专科学校51所。此外另有独立设置的成人高校18所。

2. 招生数量

2020年，全省共招收研究生5.4万人，比上年增长0.9万人，增长21.1%。其中招收博士生0.4万人，招收硕士生5.0万人；全省专业学位研究生招生3.1万人，占研究生招生总数的57.2%，比上年增长0.6万人，增长26.6%，其

中招收专业学位博士 398 人，招收专业学位硕士 3.0 万人。

2020 年，全省普通本专科招生 36.3 万人，比上年增加 1.9 万人，增长 5.4%。其中本科招生 18.8 万人，比上年增加 1.2 万人。

成人本专科招生 11.0 万人，比上年增加 1.5 万人，增长 15.5%。其中本科招生 6.0 万人，专科招生 5.0 万人。

3. 在校生数量

2020 年，全省在学研究生达 14.2 万人，比上年增加 1.5 万人，增长 11.9%。其中在学博士生 1.7 万人，在学硕士生 12.5 万人。全省专业学位在学研究生 7.3 万人，占研究生在校生总数的 51.6%，比上年增加 1.2 万人，增长 19.0%，其中在学专业学位博士 758 人，在学专业学位硕士 7.2 万人。

普通本专科在校生 114.1 万人，比上年增加 10.0 万人，增长 9.6%。其中本科在校生为 71.2 万人，高职专科在校生为 42.9 万人。

成人本专科在校生 23.0 万人，比上年增加 3.8 万人，增长 19.6%。其中本科在校生 12.5 万人，专科在校生 10.5 万人。

4. 毕业生数量

2020 年，全省研究生毕业生达 3.7 万人，比上年增加 0.4 万人，增长 11.5%。其中博士毕业生 0.2 万人，硕士毕业生 3.5 万人；全省专业学位毕业研究生 1.9 万人，占研究生毕业生总数的 50.6%，比上年增加 0.3 万人，增长 16.7%，其中专业学位博士毕业 13 人，专业学位硕士毕业 1.9 万人。

普通本专科毕业生 25.6 万人，比上年减少 0.1 万人，下降 0.4%。其中本科毕业生 16.8 万人，高职专科毕业生 8.8

万人。

成人本专科毕业生 6.9 万人，比上年增加 0.6 万人，增长 9.3%。其中本科毕业生 3.3 万人，专科毕业生 3.6 万人。

（二）学生结构

研究生招生比例由 2019 年的 11.4% 发展到 12.9%，普通本科招生比例由 2019 年的 45.2% 下降到 45.1%，高职专科招生比例由 2019 年的 43.4% 下降到 42.0%。

研究生在校生比例由 2019 年的 10.9% 发展到 11.1%，普通本科在校生比例由 2019 年的 59.7% 下降到 55.5%，高职专科在校生比例由 2019 年的 29.5% 发展到 33.4%。

（三）师资队伍建设

2020 年，全省普通高校教职工为 9.8 万人，比上年减少 187 人，下降 0.2%；专任教师为 6.4 万人，比上年增加 896 人，增长 1.4%；专任教师中具有高级专业技术职务人数为 3.1 万人，所占比例达 49.0%，同比提高 0.4 个百分点；专任教师中具有研究生学位教师为 5.0 万人，所占比例达 78.2%，同比提高 1.2 个百分点；受高职扩招影响，生师比达到 19.9:1，同比增加 1.1。

（四）办学条件

1. 办学条件总量

（1）占地面积

2020 年，全省普通高校学校产权占地面积为 104268.0 亩，比上年增加 1984.1 亩，增长 1.9%；非学校产权独立使用占地面积为 7761.7 亩，比上年减少 187.3 亩，下降 2.4%；所用占地面积共计 112029.6 亩，比上年同一口径增加 1796.8 亩，增长 1.6%。

(2) 校舍建筑总面积

2020年,全省普通高校学校产权校舍建筑面积为3325.8万平方米,比上年增加85.0万平方米,增长2.6%;非学校产权独立使用建筑面积为346.5万平方米,比上年减少11.5万平方米,下降3.2%;所用建筑面积共计3672.2万平方米,比上年同一口径增加73.5万平方米,增长2.0%。

(3) 教学科研仪器设备资产值

2020年,全省普通高校学校产权教学科研仪器设备资产值为231.8亿元,比上年增加13.5亿元,增长6.2%;非学校产权独立使用教学科研仪器设备资产值为1.6亿元,与上年基本持平;所用教学科研仪器设备资产值共计233.4亿元,比上年同一口径增加13.5亿元,增长6.2%。

2. 主要生均办学条件

2020年,全省普通高校生均教学科研仪器设备值为15570.4元,同比减少367.4元;生均教学行政用房为14.3平方米,同比减少1.1平方米;生均图书为67.9册,同比减少4.0册。

注释:

[1] 本公报中数据来源于全省各科研机构、高等学校及市教育局上报的《2020—2021学年初各级各类学校(机构)基层统计报表》。

[2] 毛入学率,是指某一级教育不分年龄的在校学生总数占该级教育国家规定年龄组人口数的百分比。由于包含非正规年龄组(低龄或超龄)学生,毛入学率可能会超过100%。

[3] 毕业生升学率,是指某一级教育毕业学生升入高一级学校的比例,即该级教育高一级学校的招生数占该级教育毕业生数的百分比。

[4] 义务教育巩固率,是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

〔5〕普通高校生均办学条件中的学生均为折合学生数，计入了占用高校资源的中等职业教育的学生，办学条件均包含学校非产权独立使用部分。