

附件

**辽宁省普通高校专升本招生考试
公共课考试纲要**

辽宁省普通高校专升本招生考试数学考试纲要

第一部分 总 则

一、纲要编制依据

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件精神要求，以高等职业教育国家级规划教材为基础，结合辽宁省高职院校公共基础课数学课程教学的实际情况，编制此辽宁省普通高校专升本招生考试数学考试纲要。

二、纲要适用范围

本纲要适用于辽宁省普通高校专升本招生考试（即“专升本”考试）数学科目的考试。

三、说明

考生应识记或领会“高等数学”中函数、极限和连续、一元函数微分学、一元函数积分学、向量代数与空间解析几何，多元函数微积分学的基本概念与基本理论；能识记、领会或应用上述各部分内容的基本方法。考生应注意各部分知识的结构及知识的内在联系；具有一定的抽象思维能力、逻

辑推理能力、运算能力、空间想象能力；具有运用基本概念、基本理论和基本方法正确地推理证明，准确地计算的能力；能综合运用所学知识分析并解决简单的实际问题。

本考试纲要对各部分知识的要求从低至高依次是识记、领会、应用三个层次。识记要求考生能够识别和记忆高等数学中的基本概念、基本公式、基本定理和方法等基础知识；领会要求考生在识记的基础上，对数学知识有更深入的理解，能够把握知识的内涵与外延，理解知识间的内在联系；应用要求考生能够运用所学的数学理论与方法，解决实际问题或较为复杂的数学问题。

第二部分 数学考试纲要

一、函数、极限和连续

(一) 函数

1. 知识范围

- (1) 函数的概念：函数的定义、函数的表示法、分段函数。
- (2) 函数的性质：单调性、奇偶性、有界性、周期性。
- (3) 反函数：反函数的定义、反函数的图像。
- (4) 基本初等函数：幂函数、指数函数、对数函数、三角函数、反三角函数。
- (5) 函数的四则运算与复合运算。
- (6) 初等函数。

2. 要求

【识记】(1) 求函数的表达式、定义域；(2) 求分段函数的定义域及函数值；(3) 做出简单的分段函数的图像；(4) 初等函数的概念；(5) 建立简单实际问题的函数关系式。

【领会】(1) 函数的概念；(2) 函数的单调性、奇偶性、有界性和周期性；(3) 函数的四则运算与复合运算。

【应用】(1) 基本初等函数的性质及其图像。

(二) 极限

1. 知识范围

- (1) 数列极限的概念：数列、数列极限的定义。
- (2) 数列极限的性质：唯一性、有界性、四则运算法则。

(3) 函数极限的概念：函数在一点处极限的定义，左、右极限及其与极限的关系，自变量趋于无穷时函数的极限，函数极限的几何意义。

(4) 函数极限的运算：函数极限的四则运算法则。

(5) 无穷小量与无穷大量：无穷小量与无穷大量的定义，无穷小量与无穷大量的关系，无穷小量的性质，无穷小量的阶。

(6) 两个重要极限。

2. 要求

【识记】(1) 求函数在一点处的左、右极限；(2) 函数在一点处极限存在的充分必要条件；(3) 运用等价无穷小量代换求极限；(4) 求函数图形的水平渐近线、铅直渐近线。

【领会】(1) 极限的概念；(2) 无穷小量、无穷大量的概念；(3) 无穷小量的性质、无穷小量与无穷大量的关系。

【应用】(1) 极限的四则运算法则；(2) 运用两个重要极限来求极限的方法。

(三) 连续

1. 知识范围

(1) 函数连续的概念：函数在一点处连续的定义，左连续与右连续，函数在一点处连续的充分必要条件，函数的间断点及其分类。

(2) 函数在一点处连续的性质：连续函数的四则运算、复合函数的连续性、反函数的连续性。

(3) 闭区间上连续函数的性质：有界性定理、最大值

与最小值定理、介值定理（包括零点定理）。

（4）初等函数的连续性。

2. 要求

【识记】（1）求函数的间断点，并确定其类型；（2）利用连续性求极限。

【领会】（1）函数在一点处连续与间断的概念；（2）函数在一点处连续与极限的关系；（3）判断函数（含分段函数）在一点处连续性的方法；（4）闭区间上连续函数的性质；（5）初等函数在其定义区间上的连续性。

二、一元函数微分学及其应用

（一）导数与微分

1. 知识范围

（1）导数的概念：导数的定义、导数的几何意义与物理意义，可导与连续的关系。

（2）求导法则与导数的基本公式：导数的四则运算、基本初等函数的求导公式。

（3）复合函数的求导方法。

（4）高阶导数：高阶导数的定义、高阶导数的计算。

（5）微分：微分的定义、可微与可导的关系。

2. 要求

【识记】（1）可导性与连续性的关系；（2）求曲线上一点处的切线方程与法线方程；（3）求函数的二阶导数；（4）可微与可导的关系；（5）求函数的微分；（6）求隐函数的导数，求参数方程所确定的函数的导数。

【领会】(1) 导数的概念及其几何意义; (2) 用定义求函数在一点处的导数的方法; (3) 高阶导数的概念; (4) 函数微分的概念。

【应用】(1) 导数的基本公式及四则运算法则; (2) 复合函数的求导方法。

(二) 导数的应用

1. 知识范围

- (1) 洛必达 (L'Hospital) 法则。
- (2) 函数单调性的判定法。
- (3) 函数的极值与极值点、最大值与最小值。
- (4) 曲线的凹凸性、拐点。

2. 要求

【识记】(1) 求曲线的拐点。

【领会】(1) 利用导数判定函数单调性的方法; (2) 函数极值的概念; (3) 求函数的极值、最大值与最小值的方法; (4) 简单的极值应用问题的求解; (5) 曲线凹凸性的判别方法。

【应用】(1) 用洛必达法则求未定型极限的方法。

三、一元函数积分学及其应用

(一) 不定积分

1. 知识范围

- (1) 原函数与不定积分的概念。
- (2) 不定积分的性质和基本积分公式。
- (3) 不定积分法。

2. 要求

【领会】(1) 原函数与不定积分的概念及其关系; (2) 不定积分的性质; (3) 第二类换元积分法(限于三角代换与简单的根式代换)。

【应用】(1) 不定积分的基本公式; (2) 不定积分的直接积分法与第一类换元积分法(凑微分法); (3) 不定积分的分部积分法。

(二) 定积分

1. 知识范围

- (1) 定积分的概念: 定积分的定义及其几何意义。
- (2) 定积分的性质。
- (3) 定积分的计算: 牛顿-莱布尼茨公式, 定积分的换元积分法、分部积分法。
- (4) 定积分的应用: 平面图形的面积、旋转体体积。

2. 要求

【识记】(1) 定积分微元法的思想; (2) 计算直角坐标系下平面图形绕坐标轴旋转所生成的旋转体体积。

【领会】(1) 定积分的概念及其几何意义; (2) 定积分的基本性质; (3) 直角坐标系下用定积分计算平面图形的面积。

【应用】(1) 牛顿-莱布尼茨公式; (2) 定积分的换元积分法与分部积分法。

四、向量代数与空间解析几何

(一) 向量代数

1. 知识范围

(1) 向量的概念, 向量的坐标表示法, 单位向量, 方向余弦, 向量在坐标轴上的投影。

(2) 向量的线性运算, 向量的数量积与向量积的定义和计算。

2. 要求

【识记】(1) 求单位向量、方向余弦、向量在坐标轴上的投影。

【领会】(1) 向量的概念; (2) 向量的坐标表示法; (3) 向量的线性运算; (4) 两向量平行、垂直的条件。

【应用】(1) 向量的数量积与向量积的计算方法。

(二) 平面与直线

1. 知识范围

(1) 平面的点法式方程、一般式方程。

(2) 直线的点向式方程、参数式方程和一般式方程。

2. 要求

【识记】(1) 判定两平面的垂直、平行关系; (2) 直线的一般式方程; (3) 判定两直线平行、垂直关系; (4) 判定直线与平面间的关系(垂直、平行、直线在平面上)。

【领会】(1) 求平面的点法式方程、一般式方程的方法; (2) 求直线的点向式方程、参数式方程。

五、多元函数微积分

(一) 多元函数微分学

1. 知识范围

(1) 多元函数的概念：二元函数的几何意义，二元函数的极限与连续概念。

(2) 多元函数的偏导数、全微分的概念及求法。

(3) 多元复合函数、高阶偏导数的求法。

(4) 多元函数的极值、多元函数的最大值、最小值及其简单应用。

2. 要求

【识记】(1) 多元函数的概念；(2) 二元函数的几何意义，二元函数的极限与连续概念（对计算不作要求）；(3) 求二元函数的定义域；(4) 二元函数连续、偏导数存在、偏导数连续及可微的关系；(5) 求二元函数的全微分；(6) 求二元函数的无条件极值，并解决一些简单的应用问题。

【领会】(1) 偏导数、全微分的概念；(2) 复合函数一阶偏导数的求法。

【应用】(1) 二元函数的一、二阶偏导数求法。

(二) 二重积分

1. 知识范围

(1) 二重积分的概念及性质。

(2) 二重积分的计算。

2. 要求

【领会】(1) 二重积分的概念；(2) 二重积分的性质及其几何意义。

【应用】(1) 在直角坐标系下二重积分的计算方法。

辽宁省普通高校专升本招生考试思想道德与法治 (原名称:思想道德修养与法律基础) 考试纲要

第一部分 总 则

一、纲要编制依据

根据《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成〔2011〕9号)、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成〔2011〕12号)、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《辽宁省职业教育改革实施方案》(辽政发〔2020〕8号)等文件精神要求,以当前各大专院校正在使用的《思想道德与法治》(2023年版)教材为依据,以高等职业教育国家级规划教材为基础,结合辽宁省高职院校公共基础课思想道德与法治课程教学的实际情况,编制此辽宁省普通高校专升本招生考试思想道德与法治考试纲要。

二、纲要适用范围

本纲要适用于辽宁省普通高校专升本招生考试(即“专升本”考试)思想道德与法治科目的考试。

三、参考教材

《思想道德与法治》本书编写组.思想道德与法治(2023年版).北京:高等教育出版社, 2023.

第二部分 思想道德与法治考试纲要

一、绪论

(一) 考核知识点

1. 我们处在中国特色社会主义新时代；
2. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人；
3. 不断提升思想道德素质和法治素养。

(二) 考核要求

1. 我们处在中国特色社会主义新时代

【识记】对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事。

【领会】(1) 中国特色社会主义新时代的意义；(2) 中国特色社会主义新时代的内涵。

2. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

【识记】(1) 新时代两步走战略；(2) 坚定四个自信。

【领会】成为担当民族复兴大任的时代新人。

3. 不断提升思想道德素质与法治素养

【识记】(1) 思想道德素质的含义；(2) 法治素养的含义。

【领会】思想道德建设与法治建设。

二、领悟人生真谛 把握人生方向

(一) 考核知识点

1. 人生观是对人生的总看法；
2. 正确的人生观；

3. 创造有意义的人生。

(二) 考核要求

1. 人生观是对人生的总看法

【识记】(1) 人生观的含义；(2) 人生目的的含义；(3) 人生价值的含义；(4) 人生态度的含义；(5) 世界观的含义。

【领会】(1) 马克思主义关于人的本质的认识。(2) 人生观的主要内容；(3) 人生目的在人生实践中的重要作用；(4) 人生的自我价值与社会价值的关系；(5) 人生观与世界观的关系；(6) 个人与社会的辩证关系。

2. 正确的人生观

【识记】(1) 人民群众的历史作用；(2) 评价人生价值的根本尺度。

【领会】(1) 积极进取的人生态度；(2) 人生价值的评价方法；(3) 人生价值的实现条件。

【应用】确立高尚的人生追求。

3. 创造有意义的人生

【识记】(1) 荣辱观的含义；(2) 正确看待生与死；(3) 正确看待苦与乐。

【领会】(1) 辩证对待人生矛盾；(2) 正确看待得与失；(3) 反对错误人生观。

【应用】(1) 用积极进取的人生态度对待人生的顺境与逆境；(2) 成就出彩人生。

三、追求远大理想 坚定崇高信念

(一) 考核知识点

1. 理想信念的内涵及重要性；
2. 坚定信仰信念信心；
3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

（二）考核要求

1. 理想信念的内涵及重要性

【识记】(1) 理想的含义；(2) 信念的含义；(3) 理想的类型。

【领会】(1) 理想的特征；(2) 信念的特征；(3) 理想与信念的关系。

【应用】理想信念对大学生成长成才的重要意义。

2. 坚定信仰信念信心

【识记】(1) 增强对中国特色社会主义的信念；(2) 增强对实现中华民族伟大复兴的信心。

【领会】(1) 为什么要信仰马克思主义；(2) 胸怀共产主义远大理想。

3. 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

【识记】(1) 个人理想的含义；(2) 社会理想的含义。

【领会】(1) 理想与现实的辩证统一；(2) 个人理想与社会理想的关系。

【应用】为实现中国梦注入青春能量。

四、继承优良传统 弘扬中国精神

（一）考核知识点

1. 中国精神是兴国强国之魂；
2. 做新时代的忠诚爱国者；

3. 让改革创新成为青春远航的动力。

(二) 考核要求

1. 中国精神是兴国强国之魂

【识记】(1) 中国精神的含义；(2) 民族精神的含义；(3) 爱国主义的含义；(4) 时代精神的含义；(5) 中国精神的丰富内涵。

【领会】(1) 崇尚精神是中华民族的优秀传统；(2) 伟大建党精神是中国共产党的精神之源；(3) 实现中国梦必须弘扬中国精神；(4) 爱国主义的基本内涵。

2. 做新时代的忠诚爱国者

【识记】(1) 国家安全的含义；(2) 确立总体国家安全观；(3) 推动构建人类命运共同体。

【领会】(1) 坚持爱国爱党爱社会相统一；(2) 维护和推进祖国统一。

【应用】做新时代忠诚的爱国者。

3. 让改革创新成为青春远航的动力

【识记】(1) 改革创新是赢得未来的必然要求；(2) 培养创新思维。

【领会】(1) 改革创新是新时代的迫切要求；(2) 树立改革创新的自觉意识；(3) 增强改革创新的能力本领。

【应用】做改革创新生力军。

五、明确价值要求 践行价值准则

(一) 考核知识点

1. 全体人民共同的价值追求；

2. 社会主义核心价值观的显著特征；
3. 积极践行社会主义核心价值观。

（二）考核要求

1. 全体人民共同的价值追求

【识记】(1) 价值观的含义；(2) 核心价值观的含义。

【领会】(1) 社会主义核心价值观的基本内容；(2) 培育和践行社会主义核心价值观的重要意义；(3) 社会主义核心价值体系的主要内容；(4) 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系。

2. 社会主义核心价值观的显著特征

【识记】彰显人民至上的价值立场。

【领会】社会主义核心价值观的显著特征。

3. 积极践行社会主义核心价值观。

【领会】培育和践行社会主义核心价值观。

六、遵守道德规范 锤炼道德品格

（一）考核知识点

1. 社会主义道德的核心与原则；
2. 吸收借鉴优秀道德成果；
3. 投身崇德向善的道德实践。

（二）考核要求

1. 社会主义道德的核心与原则

【识记】(1) 道德的含义；(2) 社会主义道德是崭新类型的道德。

【领会】(1) 道德的起源与本质；(2) 道德的功能与作

用；（3）社会主义道德的先进性特征；（4）坚持以为人民服务为核心；（5）坚持以集体主义为原则。

2. 吸收借鉴优秀道德成果

【识记】（1）传统道德的含义；（2）中国革命道德的含义。

【领会】（1）中华传统美德的基本精神；（2）中华传统美德的创造性转化和创新性发展；（3）中国革命道德的主要内容；（4）中国革命道德的当代价值。

3. 投身崇德向善的道德实践

【识记】（1）社会公德的含义；（2）公共秩序的含义；（3）网络生活中的道德要求的含义；（4）职业道德的含义；（5）个人品德的含义；（6）道德修养的含义；（7）道德模范的含义；（8）志愿服务的含义。

【领会】（1）公共生活的特征；（2）社会公德的主要内容；（3）网络生活中的道德要求；（4）职业生活中的道德规范；（5）树立正确的择业观和创业观；（6）注重家庭家教家风；（7）恋爱中的道德规范；（8）家庭美德的主要内容；（9）树立正确的恋爱观与婚姻观；（10）涵养高尚道德品格；（11）道德修养重在践行；（12）积极引领社会风尚。

【应用】锤炼个人品德。

七、学习法治思想 提升法治素养

（一）考核知识点

1. 社会主义法律的特征和运行；
2. 坚持全面依法治国；

3. 维护宪法权威；
4. 自觉尊法学法守法用法。

（二）考核要求

1. 社会主义法律的特征和运行

【识记】(1) 法律的含义；(2) 法律执行；(3) 法律遵守。

【领会】(1) 法律的历史发展；(2) 我国社会主义法律的本质特征；(3) 我国社会主义法律的运行；(4) 法律制定；(5) 法律适用。

2. 坚持全面依法治国

【识记】(1) 中国特色社会主义法治道路的核心要义；(2) 高效的法治实施体系；(3) 严密的法治监督体系。

【领会】(1) 全面依法治国的根本遵循；(2) 为什么要走中国特色社会主义法治道路；(3) 建设中国特色社会主义法治体系；(4) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

【应用】坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则。

3. 维护宪法权威

【识记】(1) 人民当家作主原则；(2) 民主集中制原则。

【领会】(1) 我国宪法的形成和发展；(2) 我国宪法的地位；(3) 我国宪法的基本原则；(4) 加强宪法实施；(5) 完善宪法监督。

4. 自觉尊法学法守法用法

【识记】(1) 法治思维及其内涵；(2) 法律权利的含义；

(3) 法律义务的含义; (4) 政治权利; (5) 人身权利; (6) 财产权利; (7) 社会经济权利。

【领会】(1) 法治思维的基本内容; (2) 法律权利的特征; (3) 法律义务的特点; (4) 法律权利与法律义务的关系; (5) 我国宪法法律规定的基本权利; (6) 依法行使法律权利; (7) 依法履行法律义务; (8) 违反法律义务应承担的法律责任; (9) 不断提升法治素养。

辽宁省普通高校专升本招生考试计算机应用基础 考试纲要

第一部分 总 则

一、纲要编制依据

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件精神要求，依据《高等职业教育专科信息技术课程标准》（2021年版），参考教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会编制的《新时代大学计算机基础课程教学基本要求》，结合辽宁省高等职业教育的教学实际，编制辽宁省普通高等学校专升本招生考试计算机应用基础考试纲要。

二、纲要适用范围

本纲要适用于辽宁省普通高校专升本招生考试（即“专升本”考试）计算机应用基础科目的考试。

三、说明

本考试纲要要求考生从使用的角度了解计算机基础知

识，掌握 Windows 操作系统基本使用方法，了解并掌握文字处理、电子表格、演示文稿设计，Internet 网络基础等基本知识和操作技能，了解多媒体技术、信息安全等基础知识。

本考试纲要主要测试考生理解和掌握有关计算机的基本理论、基础知识和基本技能的水平，以及综合运用计算机知识和技能解决实际问题的能力。

第二部分 计算机应用基础考试纲要

“计算机应用基础”课程考核内容主要包括计算机基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格处理软件、PowerPoint 演示文稿软件与 Internet 网络基础等六部分内容。各部分内容按照“识记”、“领会”和“应用”三个能力层次，规定了其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能正确认识和表述科学事实、原理、术语和规律，知道该课程的基础知识，并能进行正确的选择和判断。识记是低层次的要求。

领会：能将所学知识加以解释、归纳，能领悟某一概念或原理与其他概念或原理之间的联系，理解其引申意义，并能做出正确的表述和解释。领会是较高层次的要求。

应用：能运用基本概念，基本原理、基本方法，联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题。应用是最高层次的要求。

以下是各部分内容及具体要求。

一、计算机基础知识

(一) 计算机的产生与发展

【识记】第一台通用电子计算机 ENIAC 产生的时间、特点及主要缺点；计算机的发展历程（四代，每一代计算机

的主要特征); 两位杰出的科学家阿兰·图灵、冯·诺依曼; 计算机的发展趋势(巨型化、微型化、网络化、智能化、多媒体化)。

【领会】每代计算机使用的主要电子元器件; 冯·诺依曼体系结构的核心思想(关于计算机制造的三个基本原则)。

(二) 计算机的特点、分类及应用

【识记】计算机的应用领域(科学计算、数据处理、过程控制、计算机辅助、人工智能等)。

【领会】计算机的特点(运算速度快、计算精度高、存储容量大、自动化程度高、逻辑运算能力强、可靠性高)。

计算机的分类: 按照处理数据的类型划分(数字电子计算机、模拟电子计算机、数字模拟混合式计算机); 按计算机的用途划分(通用计算机和专用计算机); 按计算机的性能和规模划分(巨型机、大型机、中型机、小型机、微型机、工作站、服务器)。

(三) 计算机系统的组成

【识记】多媒体计算机, 多媒体技术的基本概念与应用, 多媒体常用的音频、视频、图形图像等文件格式。

【领会】计算机硬件系统的五大部件及其功能, 计算机的主要技术指标(字长、主频、内存容量、存取周期、运算速度等)及其对性能的影响。计算机软件系统的分类及典型实例。媒体的含义与分类, 多媒体的定义, 多媒体技术的特征(集成性、交互性、数字化、实时性、多样性)。

【应用】计算机硬件的配置。

(四) 计算机信息安全

【识记】计算机信息系统安全的范畴（实体安全、信息安全、运行安全、人员安全），信息安全的概念，计算机病毒的概念、分类与传播途径，计算机染毒的症状与病毒的防治措施，黑客和计算机犯罪。

【领会】病毒的特点（传染性、破坏性、隐蔽性、潜伏性、寄生性、可触发性）。

【应用】日常网络使用中保护个人信息和数据安全的有效措施。

(五) 计算机中信息的表示

【识记】数制表示的三要素（数码、基数、位权），二进制整数编码（原码、反码、补码），十进制数编码（8421BCD码），西文字符编码（ASCII码、奇偶校验），汉字字符编码（输入码、字形码、区位码、国标码、机内码）。

【领会】二进制、八进制、十进制、十六进制及其相互转换，二进制的算术运算和逻辑运算，原码、反码、补码的加减运算，计算机存储容量的单位（bit、Byte、KB、MB、GB、TB）及其转换。

二、Windows 10 操作系统

(一) 操作系统概述

【识记】操作系统的概念及其五个主要功能（处理器管理、作业管理、存储管理、设备管理、文件管理）；操作系统的分类（批处理操作系统、分时操作系统、实时操作系统、网络操作系统、分布式操作系统）；常见操作系统（DOS、

UNIX、Linux、Mac OS、Windows)。

(二) Windows 10 的基本操作

【识记】Windows 10 的特点及运行环境；Windows 10 的启动、切换及注销用户、关机操作。

【领会】鼠标和键盘的基本操作；应用程序的启动、切换和退出；桌面图标、任务栏、开始菜单的设置；窗口、对话框及菜单的基本操作；剪贴板的概念及应用。

【应用】输入法的设置（添加和删除）与切换；窗口的切换；桌面快捷方式的创建、使用与删除；屏幕拷贝（PrintScreen 键）。

(三) 文件资源管理器

【识记】文件资源管理器的概念；磁盘格式化的方法。

【领会】文件资源管理器的启动；文件资源管理器窗口的组成；回收站的概念及使用。

【应用】文件及文件夹的浏览与操作（创建、复制、移动、重命名、删除、恢复、搜索、属性修改、隐藏、显示、创建快捷方式、查看、排序方式）。

(四) 开始菜单、任务栏、系统设置

【识记】应用程序的安装与卸载；硬件设备的添加与删除。

【领会】开始菜单、任务栏的组成及使用；用户帐户的添加及管理；任务管理器的功能及使用。

【应用】设置系统日期与时间；鼠标及键盘的设置；外观和个性化设置；Windows 防火墙的开启与关闭。

(五) 附件、管理工具及其它常用应用程序

【识记】计算器、录音机、媒体播放器及远程桌面连接的功能及使用。

【应用】画图、记事本、写字板、磁盘清理程序和磁盘碎片整理程序的使用。

三、Word 2016 字处理软件

(一) Word 基础知识

【识记】Office 办公组件的功能；Office 各组件的启动与退出；Word 选项的设置；Word 帮助的使用；操作说明搜索的使用。

【领会】Word 窗口组成（快速访问工具栏、选项卡、标题栏、功能区、标尺、滚动条、文档编辑区、状态栏、视图按钮、缩放）；Word 文档视图。

(二) 文档基本操作

【领会】文档视图操作（视图切换、页面移动、显示、缩放、窗口）。

【应用】文档文件的基本操作（创建、打开、保存、另存为、打印、关闭）；文档内容的输入与编辑（文本的选择、剪切、复制、粘贴、移动、插入、删除、定位、查找、替换、撤销、恢复）。

(三) 文档格式排版

【领会】样式的使用（创建、清除、应用、管理）。

【应用】字符格式的设置（字体、字形、字号、字体颜色、效果）；段落格式的设置（对齐方式、大纲级别、缩进、间距、项目符号、编号、边框、底纹、首字下沉）；页与节

的使用（页面设置、分页/节、页码、页眉、页脚、分栏）；水印、页面颜色和页面边框的设置；格式刷的使用；打印预览与打印。

（四）表格

【应用】表格的创建；表格格式编辑（表格样式、单元格选定、插入行/列、删除行/列、调整行高/列宽、拆分表格、拆分单元格、合并单元格、边框、底纹、单元格对齐方式、单元格文字方向、重复标题行）；文本与表格转换；表格内容的排序与简单计算。

（五）图片及形状

【应用】图片的处理（图片的插入、缩放、裁剪、旋转、组合/取消组合）；形状的使用（形状的插入、编辑、样式、填充、轮廓）；图片和形状的布局设置（位置、文字环绕、大小）；图片和形状的移动、复制；文本框的使用；艺术字、SmartArt、图表的使用；图文混排。

（六）其他常用功能

【识记】文档的校对（拼写和语法、字数统计）、语言、中文简繁转换。

【领会】超链接、批注、目录、脚注和尾注。

【应用】邮件合并；文档保护和修订。

四、Excel 2016 电子表格处理软件

（一）Excel 基础知识

【识记】Excel 基本概念（工作簿、工作表、单元格）。

【领会】Excel 窗口组成（标题栏、编辑栏、名称框、

行号、列标、工作表标签、工作区、状态栏、活动单元格、操作说明搜索)。

【应用】工作簿的创建、打开、保存和关闭，工作表的插入、重命名、隐藏、复制、移动、删除、保护。

(二) Excel 基本操作

【识记】窗口管理(拆分、冻结、隐藏)。

【领会】工作表的页面设置与打印、分页预览功能。

【应用】数据输入与填充技巧，数据的修改、清除与删除，数据的查找与替换，单元格的选定、插入、删除、复制和移动，设置条件格式，单元格样式，套用表格格式，设置单元格格式，单元格行高和列宽的调整，数据验证。

(三) 公式与函数

【识记】单元格地址、相对地址、绝对地址的基本概念。

【领会】单元格和区域的引用、函数与公式的使用。

【应用】常用函数、公式计算。

(四) 数据汇总和图表处理

【识记】数据清单的基本概念，合并计算功能。

【领会】数据清单的创建，数据透视表的创建。

【应用】数据清单的排序、筛选、分类汇总，图表的创建与编辑、迷你图的创建与编辑。

五、PowerPoint 2016 演示文稿软件

(一) PowerPoint 基础知识

【识记】PowerPoint 基本功能，演示文稿的操作界面和制作过程。

【领会】PowerPoint 窗口组成（幻灯片缩略图窗格、幻灯片编辑区、备注窗格和状态栏等）。

【应用】PowerPoint 视图切换。

（二）PowerPoint 基本操作

【领会】相册功能。

【应用】演示文稿的创建、打开、保存和关闭等基本操作，幻灯片的新建、隐藏、复制、移动、删除等基本操作。

（三）幻灯片的编辑

【识记】占位符、幻灯片版式的基本概念。

【领会】插入和编辑对象（表格、音频、视频、超链接）。

【应用】幻灯片版式设计，占位符编辑（输入文字及格式设置），插入和编辑对象（文本框、艺术字、图表、图片、SmartArt 图形等）。

（四）总体设计

【识记】幻灯片模板、母版的基本概念。

【领会】创建幻灯片模板，幻灯片母版的使用。

【应用】幻灯片背景，幻灯片颜色方案（主题）。

（五）幻灯片放映设置

【识记】自定义放映（创建放映名称、编辑放映次序）。

【领会】设置放映方式（放映类型、放映幻灯片范围、放映选项）。

【应用】幻灯片切换（效果、换片方式、声音），添加动画效果，超链接（插入超链接、动作设置、动作按钮）。

（六）打印幻灯片

【识记】打印机属性设置。

【领会】页眉和页脚设置（幻灯片或页面包含内容），
设定打印内容（幻灯片、讲义、备注页、大纲视图）。

【应用】页面设置（幻灯片大小、方向）。

六、Internet 网络基础

（一）网络基础知识

【识记】计算机网络概念及功能（资源共享、数据通信、
分布式处理）、分类（局域网、城域网、广域网）和拓扑结
构（总线型结构、环形结构、星形结构、树形结构、网形结
构），局域网常用的网络传输介质、网络连接设备。

【领会】网络协议的概念及网络体系结构 OSI/RM 各层
功能。

（二）Internet 基础

【识记】Internet 的起源与发展及提供的服务（WWW、
E-mail、FTP、Telnet 等）。

【领会】TCP/IP 协议，使用浏览器访问网页的方法。

【应用】IP 地址的概念、分类及作用（包括特殊的 IP
地址的作用）；子网、子网掩码、域名、域名系统、域名服
务器等的概念及其作用。

（三）电子邮件

【识记】电子邮件的基本概念。

【领会】电子邮件地址格式、SMTP 和 POP3。

【应用】电子邮件的撰写、发送、接收、转发等操作、
添加电子邮件附件的方法。

(四) Internet 的其他服务

【识记】云计算、物联网的基本概念。

辽宁省普通高校专升本招生考试外语考试纲要

第一部分 总 则

一、纲要编制依据

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《辽宁省职业教育改革实施方案》（辽政发〔2020〕8号）等文件精神要求，以高等职业教育国家级规划教材为基础，结合辽宁省高职院校公共基础课外语课程教学的实际情况，编制此辽宁省高等学校专升本招生考试外语考试纲要。

二、纲要适用范围

本纲要适用于辽宁省普通高校专升本招生考试（即“专升本”考试）外语科目的考试。“专升本”外语（包括英语、日语、俄语）考试纲要。

三、其他

本纲要对听力部分暂不做考试要求，以后会根据具体需要做适当的调整。

第二部分 英语考试纲要

一、指导思想

以教育部《高等职业教育专科英语课程标准》(2021 年版)为依据,英语考试要求考核学生的英语语言基础知识及其应用能力。该考试主要考核学生运用语言的能力,同时考核学生对于语法结构和词语用法的掌握程度。要求考生掌握并运用英语词汇、语法基础知识,要求词汇量为 3000 词左右。具体考试内容及要求如下:

二、考试内容及要求

(一) 词汇与语法

该部分考试旨在测试考生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括:《高等职业教育专科英语课程标准》(2021 年版)中所收录的词汇。题目中,词和短语的用法占 50%,语法结构占 50%。该部分主要考查考生以下几方面能力:

1. 掌握《高等职业教育专科英语课程标准》(2021 年版)中所规定的词汇;
2. 掌握英语语法结构的情况,以及对时态、语态的使用能力;
3. 对非谓语动词和各类从句的掌握情况;
4. 重点考察对虚拟语气、强调句、倒装句以及主谓一致等语法的掌握程度。

(二) 阅读理解

阅读理解部分旨在测试考生通过阅读获取信息的能力。

要求考生阅读 4 篇短文，总阅读篇幅词汇在 1200 词左右。

该部分共有两种题型：第一种为选择题，共 3 篇短文，每篇短文后设有 5 个问题，考生应根据短文内容从每题的 4 个备选项中选出一个最佳答案；第二种为简答题，共 1 篇短文，短文后设有 5 个问题，考生应根据文章内容，简短回答问题（原则上每题答案不超过 3 个词）。

1. 选材原则

(1) 阅读文章题材广泛，包括社会、文化、历史、日常生活知识、科普常识等方面。文章所涉及的内容，以考生所熟悉的背景知识为主（应避免专业性过强的文章）。

(2) 体裁多样，包括议论文、说明文、叙述文等。

(3) 文章的难度以《高等职业教育专科英语课程标准》(2021 年版) 中所收录的词汇要求为标准。如有超纲或影响理解的关键词，可用汉语注明词义（原则上每篇短文不超过 5 个）。

2. 考查内容

阅读理解部分主要考查以下几个方面：

(1) 理解所读文章的主旨和大意，理解事实与细节；

(2) 理解句子的意义及上下文的逻辑关系；

(3) 根据文章内容进行一定的判断和推论；

(4) 根据上下文推测、判断生僻词汇或词组的意思；

(5) 理解文章的写作意图，作者的见解与态度。

阅读理解部分，主要测试考生准确地查找和获取信息的能力。阅读要求有一定的速度。

(三) 翻译

翻译部分，旨在测试考生是否掌握一定的翻译技巧和具备初步的翻译能力。

1. 考查能力

翻译部分考查的主要能力包括：

- (1) 根据上下文正确理解句子的意义；
- (2) 应用正确的语法结构，使用恰当的词汇；
- (3) 运用符合汉语规范的表达，准确传达原文的意思。

2. 考查内容

翻译部分为英译汉两部分题型：单句翻译选择题和段落翻译。

单句翻译选择题题干为一句长度适中的英语句子，要求考生根据句子意思从四个备选项中选出最佳的汉语翻译选项；段落翻译原则上为 100 个词左右的语篇。该部分重点考查考生对关键词、核心语法及句子大意的综合理解能力，译文须符合汉语的语法结构和表达习惯，用词准确。选材可包括社会、文化、历史、日常生活知识、科普常识等方面。所涉及的词汇限于《高等职业教育专科英语课程标准》（2021 年版）中所收录的词汇。

(四) 写作

写作部分，旨在测试考生用英语进行书面表达的能力。主要考核文体为应用文。要求考生能书写通知、信函等应用性短文。

考核重点主要体现在以下几方面。

1. 语言运用

- (1) 使用恰当的词汇;
- (2) 运用正确的语法;
- (3) 运用适合的句法结构;
- (4) 准确使用标点符号。

2. 写作格式

使用规范的英语应用文写作格式。

3. 考核的基本要求

结构完整，语言通顺，标点正确，书写工整，格式规范。

第三部分 日语考试纲要

一、指导思想

本考试旨在检验考生对日语知识和技能的掌握是否达到高等职业教育专科学科日语课程标准，考查考生读、写、译的综合技能，为本科阶段学习奠定语言基础。具体要求如下：

1. 考查考生运用日语的基本能力。考试不追求偏题、怪题、难题，基础知识为考题的核心内容。
2. 考虑到不同学校学生的日语基础、教学时数和师资情况存在差异，本考题水平相当于日本语能力测试（JLPT）N3。
3. 本考试主要检测学生对日语语言的实际应用能力。

二、考试内容及要求

本考试综合考察考生的读、写、译能力，具体考试题型如下：

1. 文字与词汇。考查考生对日语常用汉字音读、训读等知识的掌握程度。
2. 文法与构文。考查考生对日语基本的语法知识（例如：助词、使役、被动、敬语等）、某些种类词汇的应用能力和某些常用句型的掌握情况。
3. 阅读和理解。要求考生掌握 3000 左右的词汇，能读懂不涉及专业词汇的一般阅读材料。考生应掌握 100 个左右的惯用词组，了解日语词汇的变化规则，并具有在不同语境下准确获取、分析、整合信息以及进行逻辑推理、主旨归纳等能力。

4. 日译汉。考查考生应用所学的语言知识，将日语翻译成汉语的能力。每道题中均含有一个意思明确的常用句型。

5. 汉译日。考查考生应用所学的语言知识，将汉语翻译成日语的能力。每道小题的后面均给出要求使用的词组或句型。

6. 写作。考查考生综合运用日语的能力。要求考生在 20 分钟左右，根据相关要求写出一篇约 100 个词的日语作文。要求作文内容围绕主题，结构完整，语言通顺，标点正确，书写工整，格式规范，无明显的语法错误。

第四部分 俄语考试纲要

一、指导思想

本考试适用于普通高等学校专升本俄语考试，主要考查考生运用俄语的基本能力，包括读、写、译等几部分。

1. 考试不追求偏题、怪题、难题，以基本知识为主要考核内容。

2. 考虑到不同学校学生的俄语基础、教学时数和师资等情况，考题水平相当于《大学俄语》（东方）1-2册（外语教学与研究出版社）、《走遍俄罗斯》1-2册（外语教学与研究出版社）或者《俄语初级教程》（中国人民大学出版社）等教材内容。

3. 该考试主要检测学生对俄语语言的实际应用能力。

二、考试内容及要求

测试考生对俄语基础知识的理解和运用能力，以读、写、译为总体范围，以常见的俄语考试题型为主要形式，分为客观题和主观题两部分，客观题为单选题，包括词汇、语法及阅读理解，主观题包括翻译（汉译俄及俄译汉）和写作。具体要求如下：

1. 词汇及语法。着重考查考生对基本语法知识、常用词汇和常用句型的掌握情况。

2. 阅读理解。要求考生掌握约 3000 个俄语常用词汇，能读懂不涉及专业词汇的一般阅读材料。考生应熟悉常用词语的搭配及变化，能通过上下文及情境理解文章内容并具有

推理和猜词的能力。如有超纲的词汇，须标出汉语意义。

3. 俄译汉。主要考查考生运用所学的语言知识，将俄语译成汉语的能力。每道小题中均应含有要求掌握的词组或句型。

4. 汉译俄。主要考查学生运用所学的语言知识，将汉语译成俄语的能力。每道小题的后面均给出要求使用的词组或句型。

5. 写作。主要考查学生综合运用俄语的能力，特别是运用书面语言进行交际的能力。作文包括记叙文或应用文等题材，以记叙文为主，考生应能够在约 20 分钟时间内根据相关要求写出一篇 80-100 个词的俄语作文。作文不要求必须使用复杂句式，语句应简短、清晰，内容紧扣主题，语言通顺，标点正确，书写工整，格式规范，无明显的语法错误。