

附件 1

辽宁省 2027 年职业院校教师素质提高计划 项目规划表（高职）

序号	项目编号	项目名称	总天数	集中天数	计划人数
一	师德师风培育与思想政治教育项目				
1	2027GZ01	师德师风培育与思想政治教育项目——“四维”精神与教学方法融合	20 天	5 天	35
2	2027GZ02	师德师风培育与思想政治教育项目——典型育人难题破解与成果凝练	20 天	5 天	35
二	教师企业实践项目				
1	2027GZ03	教师企业实践项目——装备制造相关专业	25 天	10 天	20
2	2027GZ04	教师企业实践项目——人工智能相关专业	25 天	10 天	20
三	产教融合实践平台运行能力提升项目				
1	2027GZ05	产教融合实践平台运行能力提升项目	22 天	7 天	35
四	教学关键要素改革创新能力提升项目				
1	2027GZ06	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——装备制造大类（机械设计制造）	25 天	10 天	35
2	2027GZ07	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——装备制造大类（自动化）	25 天	10 天	35
3	2027GZ08	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——电子与信息大类（计算机）	25 天	10 天	35

序号	项目编号	项目名称	总天数	集中天数	计划人数
4	2027GZ09	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——交通运输大类	25 天	10 天	35
5	2027GZ10	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——农林牧渔大类	25 天	10 天	35
6	2027GZ11	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——其他专业	25 天	10 天	35
五	人工智能赋能教学能力提升项目				
1	2027GZ12	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学设计专题研修	22 天	7 天	35
2	2027GZ13	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能数字化教学资源开发专题研修	22 天	7 天	35
3	2027GZ14	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学场景应用专题研修	22 天	7 天	35
4	2027GZ15	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学质量评价专题研修	22 天	7 天	35
5	2027GZ16	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人机智能协同教研团队建设专题研修	25 天	10 天	35
六	名师（名匠）名校长培育项目				
1	2027GZ17	名校长培育项目——职业院校建设与创新发展的	20 天	5 天	30
七	特色项目				
1	2027GZ18	世界职业院校技能大赛专题培训	22 天	7 天	35

辽宁省 2027 年职业院校教师素质提高计划 项目规划表（中职）

序号	项目编号	项目名称	总天数	集中天数	计划人数
一	师德师风培育与思想政治教育项目				
1	2027ZZ01	师德师风培育与思想政治教育项目——“四维”精神与教学方法融合	20 天	5 天	35
2	2027ZZ02	师德师风培育与思想政治教育项目——典型育人难题破解与成果凝练	20 天	5 天	35
二	教师企业实践项目				
1	2027ZZ03	教师企业实践项目——装备制造相关专业	25 天	10 天	20
2	2027ZZ04	教师企业实践项目——人工智能相关专业	25 天	10 天	20
三	产教融合实践平台运行能力提升项目				
1	2027ZZ05	产教融合实践平台运行能力提升项目	22 天	7 天	35
四	教学关键要素改革创新能力提升项目				
1	2027ZZ06	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——装备制造大类	25 天	10 天	35
2	2027ZZ07	教学关键要素改革创新能力提升培训项目——电子与信息大类	25 天	10 天	35
五	人工智能赋能教学能力提升项目				
1	2027ZZ08	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学设计专题研修	22 天	7 天	35

序号	项目编号	项目名称	总天数	集中天数	计划人数
2	2027ZZ09	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能数字化教学资源开发专题研修	22 天	7 天	35
3	2027ZZ10	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学场景应用专题研修	22 天	7 天	35
4	2027ZZ11	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人工智能赋能教学质量评价专题研修	22 天	7 天	35
5	2027ZZ12	人工智能技术赋能教学能力提升项目——人机智能协同教研团队建设专题研修	25 天	10 天	35
六	名师（名匠）名校长培育项目				
1	2027ZZ13	名校长培育项目——职业院校建设与创新发	20 天	5 天	30
七	特色项目				
1	2027ZZ14	世界职业院校技能大赛专题培训	22 天	7 天	35

辽宁省 2027 年职业院校教师素质提高计划 项目规划表（中高职）

序号	项目编号	项目名称	总天数	集中天数	计划人数
一	行业导师特聘项目				
1	2027ZGZ01	产业导师教学能力提升培训项目	25 天	10 天	35
二	特色项目				
1	2027ZGZ02	学生安全与突发事件应急能力提升培训项目	22 天	7 天	35
2	2027ZGZ03	学生心理健康危机干预能力提升培训项目	22 天	7 天	35

附件 2

辽宁省 2027 年职业院校教师素质 提高计划申报条件及项目指南

一、申报条件

辽宁省 2027 年职业院校教师素质提高计划面向省内国家级职业教育“双师型”教师培训基地、省级培训基地遴选培训项目，鼓励申报单位与省外国家级职业教育“双师型”教师培训基地、国家级职业教育教师企业实践基地、国家级职业院校教师培养培训基地、优质省级职教师资培养培训基地联合申报。具体条件如下：

（一）专业（学科）类培训项目的申报单位应具有开办相应专业（学科）教育的良好基础。

（二）有专门的培训师资队伍和培训管理队伍，突出的专业（学科）建设成果，满足理论教学和实践教学所需的场地设施，能够提供充足的住宿用餐条件。

（三）具有一定规模的企业合作资源，满足为参训教师安排企业现场教学、项目演练、岗位实践等任务的条件。

（四）未被列入“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）等系统失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。所有申报单位均须提供相关信用证明。

（五）申报单位需具备线上直播教学条件，须承诺训后形成课程资源包，并无偿向全省职业院校开放。

二、项目指南

（一）师德师风培育与思想政治教育项目

1.师德师风培育与思想政治教育项目。面向职业院校专业带头人及骨干教师、班主任及辅导员，采用政策解读、专题研学、案例剖析、情景模拟、工作坊研修、成果产出相结合的培训形式。主要包括：习近平新时代中国特色社会主义思想理论、习近平关于弘扬教育家精神及教师师德师风培育等方面的重要指示解读；“为党育人、为国育才”使命专题研学、教书育人楷模先进事迹学习；《新时代教师职业行为十项准则》《职业教育教师职业道德规范》深度解读、师德失范典型案例剖析与风险防控情景模拟；教育家精神、工匠精神、职业精神、劳模精神“四维”精神核心要义解读与融合教学方法培训、优秀职教教师践行案例分享、典型育人难题破解工作坊、育人成果凝练与优化指导等。

（二）教师企业实践项目

2.教师企业实践项目。面向职业院校专业带头人及骨干教师，采用任务驱动、跟岗实践、岗位体验、案例研讨、成果产出相结合的培训形式。主要包括：深入企业生产一线，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等；学习所教专业在生产实

践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准；参与企业真实项目研发、技术改造、生产管理或岗位轮训，跟岗完成真实工作任务；开展岗位技能训练与实操演练，掌握岗位核心技能与关键操作要点；访谈企业技术骨干、管理人员，了解行业人才需求与岗位能力标准；收集整理企业生产案例、技术资料、岗位标准等实践教学资源，探索将其转化为教学内容的路径方法。

（三）产教融合实践平台运行能力提升项目

3.产教融合实践平台运行能力提升项目。面向职业院校产业学院、产教融合性实训基地、市域产教联合体和行业产教融合共同体等负责人以及其他相关人员，采用任务驱动、案例解析、现场教学、经验交流、实操演练、分组研讨、成果产出相结合的培训形式。主要包括：产教融合政策解读、实践平台建设理念与功能定位、平台运行机制与管理流程设计、校企共建共享资源整合策略、实训实践基地建设设计与规划、平台运行质量监测与评价体系构建、数字化赋能实践平台运营的路径探索、人工智能辅助实践平台资源开发与教学应用等。

（四）教学关键要素改革创新能力提升项目

4.教学关键要素改革创新能力提升项目。面向职业院校专业带头人及骨干教师，采用专题研学、案例解析、教学观摩、实操演练、工作坊研修、成果产出相结合的培训形式。主要包括：职业教育国家专业教学标准与课程标准解读、

人才培养方案编制与优化、模块化课程开发与新形态教材设计、产业项目转化为实习实训项目方法、课堂教学模式创新与教学方法改革、教学评价体系重构与评价工具开发、教学成果凝练与申报策略、人工智能赋能教学关键要素改革的应用实践等。

（五）人工智能赋能教学能力提升项目

5.人工智能技术赋能教学能力提升项目。面向职业院校骨干教师,围绕“教学设计—资源开发—场景应用—质量评价—教研团队”五大维度,采用任务驱动、案例解析、实操演练、分组研讨、成果产出相结合的培训形式开展研修。主要包括:

（1）人工智能赋能教学设计专题研修：人工智能提示词设计方法与优化策略；生成式人工智能在课程教学目标设计、教学活动编排、技能训练任务生成、学情分析与个性化技能提升路径构建中的实操应用；人工智能赋能典型专业教学案例解析与综合课程任务设计。

（2）人工智能赋能数字化教学资源开发专题研修：基于人工智能的数字化教学资源开发流程与工具；职业教育数字资源开发标准与规范；多模态教学资源（微课、交互式课件、虚拟仿真实训资源）的智能生成与优化；教学资源版权管理与开放共享机制。

（3）人工智能赋能教学场景应用专题研修：嵌入式人工智能在文档处理、演示文稿制作、数据分析等日常教学场

景中的实践应用；人工智能工具组合应用策略与场景适配；智慧课堂环境搭建与混合式教学模式创新。

（4）人工智能赋能教学质量评价专题研修：人工智能支持的过程性评价与增值性评价模型构建；基于数据驱动的课堂教学质量监测与诊断方法；智能评教工具的应用与评价结果的可视化呈现。

（5）人机智能协同教研团队建设专题研修：“人工智能+教育”政策与应用趋势；人机智能协同教研团队建设与协作；人工智能核心技术与典型案例、人工智能教学工具实操与教学方案设计；人工智能赋能课题申报与成果转化。

（六）名师（名匠）名校长培育项目

6.名校长培育项目——职业院校建设与创新发 展。面向职业院校校长，采用跟岗研修、考察交流、项目引领、案例实践与成果导向的培训形式。主要包括：教育家精神、工匠精神、职业精神、劳模精神“四维”精神核心要义解读、职业教育先进理念和实践、工作室建设、职业学校办学机制与制度建设、教师队伍建设、产教融合深化、学校信息化建设和数字化转型、国际合作与交流等。

（七）行业导师特聘项目

7.产业导师教学能力提升培训。面向职业院校聘任的产业导师，采用集中面授、案例教学、课堂模拟、教学观摩、研讨交流的 培训形式。主要包括：教育家精神、工匠精神、职业精神、劳模精神“四维”精神核心要义解读；职业教

育政策法规与改革发展新形势解读；职业教育国家教学标准体系与课程思政实施；产教融合政策与校企协同育人机制；职业院校人才培养方案研制与课程标准开发；教育教学基本理论、课程设计与教案编写；专业教学法、课堂教学组织与管理；实训实习教学组织与实施及实践教学指导方法；产业实践经验向模块化教学内容的转化方法与策略；新型活页式与工作手册式教材编写与使用；信息技术与人工智能辅助教学应用；教学评价方法与质量诊断改进等。

（八）特色项目

8.学生安全与突发事件应急能力提升培训。面向职业院校骨干教师，采取集中面授、案例研讨、考察交流、模拟演练等形式，研修主题包括校园安全风险排查与预防体系建设、突发事件（公共卫生、消防、治安等）应急预案制定与流程管控、舆情应对与媒体沟通以及安全教育课程开发。

9.学生心理健康危机干预能力提升培训。面向职业院校教师，采取集中面授、案例研讨、交流考察等形式，研修内容主要包括学生心理健康与安全教育工作要求、青少年身心发展规律、心理问题诊断及干预、个体及团体辅导方法、学生安全与应急处理等。

10.世界职业院校技能大赛专题培训。面向大赛指导教师，采取集中面授、案例分享、教学演练、研讨交流等形式，研修内容主要包括新赛制“赛道”模式解析与备赛策略、世赛五维度评分标准（技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、

创新创业)深度解读与成果转化、参赛选手长期培育与心理调适、比赛资源协调与公平执裁要点、赛事安全应急预案制定与舆情管控以及国际化竞赛视野拓展等核心内容等。

附件 3

辽宁省职业院校教师素质提高计划 项目申报书 (2027 年度)

☐中职 ☐高职 ☐中高职

(请在相应☐内划√)

申报单位 (公章): _____

项 目 编 号 : _____

项 目 大 类 : _____

项 目 名 称 : _____

负 责 人 : _____

联 系 手 机 : _____

填 表 日 期 : _____

辽宁省教育厅制

填表说明

- 1.项目编号、项目大类、项目名称按照附件 1 规范填写。
- 2.每份申报书只填写一个培训项目。
- 3.项目执行部门为申报单位具体负责项目实施的二级单位或内设机构。
- 4.合作单位为参与项目方案设计、实施等过程的企业或院校。
- 5.申报书应重点反映项目实施方案和训后跟踪与成果转化。
- 6.申报单位应如实、准确填写各项内容，所有栏目均可根据内容需要自行增加页/行。所填栏目如无相应内容，应填写“无”，但不可删除栏目。
- 7.申报书须标注连续页码。
- 8.佐证材料一式一份，附申报书后，单独编制目录。
- 9.申报书须经申报单位主管领导签署并加盖单位公章。

一、基本情况

申报单位基本情况	本单位概况（包括培训规模与经验、培训特色与优势、实践实训条件、师资队伍、教研科研、校企合作情况等），该项目依托的学科（专业）的整体情况、在国内同行中的地位、优势、特色。							
申报单位资质（在□内打√）	☐ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 国家级职业教育教师企业实践基地 ☐ 辽宁省省级职业院校教师培训基地 ☐ 其他，请注明_____							
基地管理部门负责人	姓名			职务			职称	
	手机			办公电话			承担任务	
项目执行部门负责人	姓名			职务			职称	
	手机			办公电话			承担任务	
项目管理团队信息	序号	姓名	部门	职务	学历	职称	承担任务	
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
								

培训团队首席专家	姓名		职务		职称	
	年龄		单位		手机	
	基本情况	从研究领域、学术水平、管理水平、培训经验和专长、在全国的影响力等方面概述首席专家情况。				
	拟承担的主要工作	首席专家在本项目中承担的具体工作。				
近3年承担 省级及以上 相似培训项目情况	序号	项目名称	级别	内容		
	1		(国家级/省级)	代表性成果，不超过100字(应包括项目时长、主要内容、培训效果、参训对象满意度等内容)		
	2					
	3					
	4					
	5					
						

培训条件	包括培训场地和设备设施、实践实训场地和设备设施等基本情况。
线上培训平台与资源	简要介绍线上培训依托的平台、配备的数字化资源的情况。
保障条件	包括住宿就餐、交通、医疗、安全及文体设施等保障条件。
管理机制	简要介绍培训项目管理的组织架构、规章制度、管理措施、绩效考核评价机制，以及与外部合作单位的协调对接机制等。
联合申报（合作）单位	简要介绍联合申报单位（或合作单位）基本情况，承担培训的具体任务安排，双方合作的支撑材料（协议）等。无联合申报或合作单位的可不填写。

二、培训方案（重点阐述）

需求分析	根据本项目的培训定位和目标参训对象情况，在充分调查研究基础上，开展需求分析与诊断，确定培训相关主题、内容和方式等。
培训目标	结合需求分析的结论，介绍参训教师应完成的培训具体任务、应产出的成果物，制定总体目标和具体目标。
培训成果	介绍本项目培训结束时预期的生成性培训成果（含过程性教学成果等）及训后档案材料等。
内容设计	具体阐述项目整体规划，包括模块设计、阶段设计、课程设计。应清晰表达培训内容模块之间的逻辑关系。具体课程安排后附表。

培训形式	结合内容模块设计，具体阐述各模块采取的培训形式。					
培训师资	阐述本项目计划投入的培训师资情况。原则上本单位师资总量不超过师资总量的50%					
	序号	姓名	职称	单位	专业领域	授课课程 (或分工)
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
						
实践安排	介绍本项目拟开展的实践演练任务或活动、依托的条件和资源、组织开展的形式途径、预期取得的效果。无实践活动可不填。					
考核评价	介绍本项目对授课教师和项目管理人员的考核评价方式和要求，以及对参训教师的考核评价总体方案，包括考核内容、考核标准、优秀学员比例等。					
跟踪指导	介绍本项目训后跟踪指导的主要内容、具体任务和预期成果、人员分工、主要手段、进度安排、支撑保障措施、与参训教师单位的沟通对接机制等。					

成果 转化	以成果为导向，结合参训教师教学和工作实际，分要点简述项目结束后成果转化的思路、方式、举措和成效。		
特色 创新	介绍本项目在主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、成果转化、校企合作、支持保障等方面的亮点、特色和创新之处。		
经费 预算	列出本项目各项经费预算，包括住宿费、伙食费、保险费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、考察交通费、师资费等。		
拟开始时间	年 月 日	拟结束时间	年 月 日
联合 申报 单位 意见	如无联合申报单位的可不填写。 单位名称： (签章) 年 月 日		
申报 单位 意见	单位名称： (签章) 年 月 日		

注：“申报单位意见”栏，需加盖单位公章，不可由二级学院（执行部门）公章代替

附表：培训课程安排

实操形式课程课时比例_____%；聘请本单位之外授课教师的比例_____%，所授课时比例_____%；副高级及以上职称授课教师比例_____%，所授课时比例_____%。

时间		培训模块	课程（专题）	主要内容	培训形式	学时	培训师资
第 1 天	上午	课程（专题）所属培训模块	课程（专题）名称	课程（专题）培训内容要点	包括集中讲授、现场观摩、实操演练、研讨分享等	每学时 45 分钟。半天不超过 4 学时	具体负责授课的人员
	下午						
第 2 天	上午						
	下午						
第 3 天	上午						
	下午						

注：

- 1.课程安排需包括线上阶段、线下阶段以及返岗实践阶段的具体内容，无需体现报到、返程的时间安排。
- 2.实操形式课程课时比例不得低于 50%。
- 3.本表可扩展加行。

附件 4

辽宁省 2027 年职业院校教师素质提高计划项目申报汇总表

单位名称（公章）:

项目申报联系人:

联系电话:

序号	项目大类	项目编号	项目名称	申报层次（中职/高职/中高职）	项目负责人	手机	电子邮箱